

# Beleidsplan 2017 en Jaarrekening 2016

STICHTING NIÑOS DEL ARCO IRIS

CUSCO - PERU



[www.ninosdelarcoiris.com](http://www.ninosdelarcoiris.com)

Querocancha s/n Urubamba – Cusco- Perú

Telf: ++ 51 84 201484

## Inhoudsopgave

<b>1. INTRODUCTIE STICHTING NIÑOS DEL ARCO IRIS CUSCO-PERU.....</b>	<b>3</b>
1.1 ONTSTAAN STICHTING NIÑOS DEL ARCO IRIS CUSCO-PERU .....	3
1.2 LIGGING EN VERZORGINGSGEBIED .....	3
<b>2. STRATEGISCHE UITGANGSPUNTEN.....</b>	<b>4</b>
2.1 RECHTSVORM .....	4
2.2 VISIE.....	5
2.3 MISSIE.....	5
2.4 DOELEN EN KERNWAARDEN.....	5
2.5 STRATEGIE .....	5
<b>3. ORGANISATIE.....</b>	<b>7</b>
<b>4. FINANCIËLE ONDERSTEUNING .....</b>	<b>8</b>
<b>5. SOCIALE PROGRAMMA'S EN ACTIVITEITEN .....</b>	<b>9</b>
5.1 ONDERWIJSPROGRAMMA'S .....	9
5.1.1 <i>Basisschool 2016</i> .....	9
5.1.2 <i>CETPRO 2016</i> .....	12
5.1.3 <i>Ouderschool 2016</i> .....	15
5.2 MEDISCHE PROGRAMMA'S .....	16
5.2.1 <i>Activiteiten en resultaten</i> .....	16
5.3 HET FAMILIEHUIS.....	19
5.4 OVERIGE ACTIVITEITEN.....	20
<b>6. FINANCIEEL .....</b>	<b>22</b>
6.1 BALANS .....	22
6.2 BATEN EN LASTEN .....	23
6.3 TOELICHTING OP DE BALANS EN STAAT VAN BATEN EN LASTEN .....	24
6.4 KOSTENVERDELING .....	26

## 1. Introductie Stichting Niños del Arco Iris Cusco-Peru

### 1.1 Ontstaan stichting Niños del Arco Iris Cusco-Peru

In 2001 gaf Helena van Engelen (1949, Nederland) haar bestaan een andere wending door haar leven in dienst te stellen aan vergeten kinderen in Peru. Ze bouwde vanaf 2001 samen met een groep lokale werkloze bouwvakkers een centrum in Urubamba-Cusco waar kinderen en families van arme leefgemeenschappen de kwaliteit van hun leven kunnen verbeteren en vooruit kunnen komen. Helena:

**“Every child has the right to be loved, to dream, to play, to hope, to be part of a family, to learn, to be.”**

In dat jaar werd voor deze missie de Asociación Niños del Arco Iris door Helena opgericht waarmee het project een initiële officiële status kreeg. In 2003 werd de stichting Kuychi opgericht in Eindhoven-Nederland als organisatie zonder winstoogmerk en met als enig doel Niños del Arco Iris in Peru (hierna kortweg NDAI) financieel te ondersteunen. Hierdoor heeft NDAI zich als project kunnen ontwikkelen tot wat het nu is: een basisschool voor kinderen, 2 beroepsopleidingen voor jongeren en een medisch centrum met diverse gezondheidsprogramma's.

Sinds enkele jaren zet NDAI in op fondsenwerving buiten de bijdrage van Kuychi in Nederland. Steeds meer Peruanen en internationale organisaties ondersteunen het project om de noodlijdende bevolking van Peru sociaal te ontwikkelen en de strijd aan te gaan tegen armoede en onwetendheid.

### 1.2 Ligging en verzorgingsgebied

In 2001 kocht Helena een perceel grond van 2,7 hectare in Urubamba-Cusco op 2.980 meter hoogte. Het stadje Urubamba zelf telt circa 20.000 inwoners en de omliggende gemeenschappen tellen in totaal nog eens circa 60.000 mensen. Het totale verzorgingsgebied van NDAI omvat derhalve een totaal van circa 80.000 personen.

Op het terrein van het project bevinden zich de kleuterschool, de basisschool, de beroepsopleidingen, het medisch centrum, een sportterrein en het dagcentrum waar diverse sociale activiteiten plaatsvinden en de dagelijkse lunch voor de kinderen wordt verzorgd.

Op het terrein bevindt zich tevens het hotel Las Casitas del Arco Iris, een commerciële hotelaccommodatie waarvan de winsten ten goede komen aan de programma's van NDAI.

## 2. Strategische uitgangspunten

### 2.1 Rechtsvorm

In 2001 richtte Helena de wettelijke “asociación” zonder winstoogmerk Niños de Arco Iris op, ingeschreven volgens de Peruaanse wet en tevens ingeschreven in het Peruaanse agentschap van Internationale Samenwerking (APCI). In 2004 veranderde de rechtsvorm in de Nederlandse Stichting Niños del Arco Iris Cusco-Peru die actief is in Peru. Dit zorgde voor een betere relatie met de in Nederland gevestigde stichting Kuychi en grip op de werkwijze in Peru. Stichting Niños del Arco Iris Cusco-Peru heeft de statutaire zetel in Eindhoven en is tevens gevestigd in Querocancha S/N in het district en de provincie Urubamba in het departement Cusco – Peru. Het bezoekadres van de stichting in Nederland is Den Hof 84, Waalre.

De stichting staat nog steeds ingeschreven in het Peruaanse agentschap van Internationale Samenwerking (APCI) en ook in het register voor buitenlandse instituten met zetel in Peru (ENIEX). Het programma “familiehuis” staat ingeschreven in het centrale register van het Ministerie van de Vrouw en Sociale Zaken (hier valt ook de kindbescherming onder). Het medische centrum staat ingeschreven in het ministerie van gezondheidszorg. De onderwijsinstellingen staan onder supervisie van het Peruaanse ministerie van onderwijs.

NDAI is ingeschreven in het nationale register van instituten die donaties ontvangen, onder resolutie van de Peruaanse belastingdienst (SUNAT) en rapporteert aan het “Consejo de Supervigilancia de Fundaciones”. De stichting NDAI heeft tevens de Nederlandse ANBI-status (KVK –nummer 17169277 – RSIN 813699435).

De statutaire doelstellingen van de Stichting zijn:

1. Het aanbieden van kosteloos basisonderwijs en integrale voeding aan kwetsbare kinderen die over weinig financiële middelen beschikken
2. Het aanbieden van kosteloos technisch onderwijs aan adolescenten, jongeren en volwassenen door middel van CETPRO
3. De organisatie, promotie verspreiding en uitvoering van programma’s van integrale medische en tandheelkundige zorg voor kinderen en leden van de plattelands bevolking en inheemse gemeenschappen die over weinig financiële middelen beschikken
4. Het promoveren en ontwikkelen van samenwerkingsprojecten met medisch-specialisten uit het buitenland om medische hulp kosteloos te verlenen aan de bevolking die over weinig financiële middelen beschikt
5. Het aanbieden van kosteloze psychosociale hulp aan de kinderen en hun families met sociale, psychologische en pedagogische problemen
6. Om deze doelstellingen te ontplooiën zal de Stichting gebruik maken van een Stichting (bijkantoor) in Peru, ENIEX genaamd (“Entidades e Instituciones de cooperacion Técnica Internacional Constituidas en el Extranjero”) (Instellingen en instituten van Internationale Technische samenwerking)

gevestigd in het buitenland), van waaruit de activiteiten feitelijk worden gevoerd

7. De Stichting heeft geen winstdoeleinden en is in Peru bestempeld als een Buitenlands Rechtskundig Persoon met Privaat Recht zonder winstdoeleinden (Persona Juridica Extranjera de Derecho Privado sin fines de lucro)

## 2.2 Visie

NDAI wil een instelling zijn die sociale vooruitgang stimuleert in de regio Urubamba. De stichting leidt hiertoe kinderen, jongeren en hun families op tot **personen die het verschil maken en invloed uitoefenen op hun omgeving** en in staat te zijn om een globaliserende wereld het hoofd te bieden met waarden en principes als integriteit en rechtvaardigheid vanuit overtuiging en een universele visie. Hiermee wil de stichting een bijdrage leveren aan het terugdringen van armoede en onwetendheid en een aanzet geven tot een sociale en gezonde ontwikkeling van Peru.

## 2.3 Missie

Het welzijn bevorderen van mensen onder de armoedegrens, door uitstekende kwaliteit van onderwijs en medische zorg, ondersteund door een complete infrastructuur, betrokken personeel en kwaliteitsprocessen.

## 2.4 Doelen en kernwaarden

- Medische en tandheelkundige zorg bieden aan mensen met geringe financiële middelen in de regio Urubamba zodat zij een gezond werkzaam leven kunnen leiden waardoor ouders kunnen werken en kinderen niet hoeven te worden ingezet voor werk, maar in plaats daarvan onderwijs kunnen volgen
- Opvoeding van kinderen, jongeren en ouders met geringe financiële middelen in de regio Urubamba zodat zij erin slagen om zich op een waardige en productieve manier leren in te zetten voor zichzelf en de maatschappij.

Binnen het project worden op alle doelen activiteiten de kernwaarden **Liefde, Respect, Vertrouwen en Gezinsband** toegepast. Deze kernwaarden vormen de rode draad door alle activiteiten en omgangsvormen.

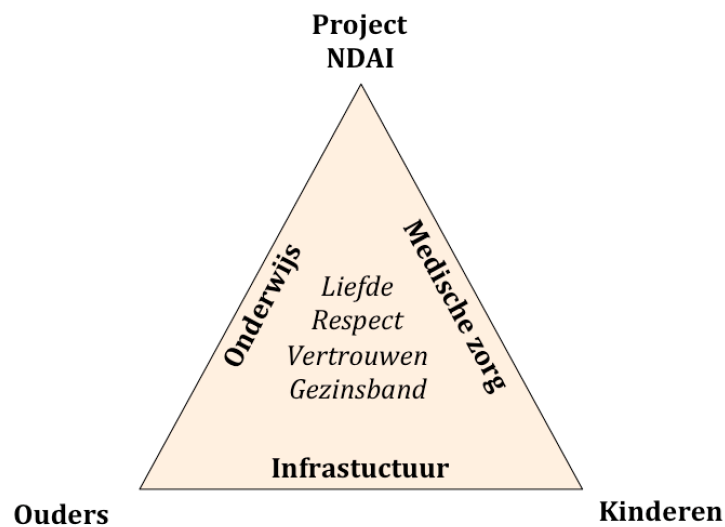
## 2.5 Strategie

NDAI staat een integrale aanpak voor. Dat wil zeggen dat er op vele fronten activiteiten worden ontwikkeld om de lokale problematiek het hoofd te bieden. De kernproblemen binnen de lokale gemeenschap zijn veelal medisch, pedagogisch en/of psychisch van aard. Bij de ontwikkeling van activiteiten worden deze aspecten geïntegreerd tot effectieve totaalprogramma's. Ook wordt niet alleen naar het individu gekeken, maar ook naar de omgeving waarin dat individu leeft. In onze context betekent dat we ons niet alleen focussen op de kinderen maar óók op de ouders en andere familieleden.

Programma's die onze strategie vormgeven zijn:

- Basisonderwijs
- Beroepsonderwijs
- School voor ouders
- Voedingsplan
- Programma "Gezonde Familie" (inclusief huisbezoeken)
- Psychologische ondersteuning

Onze aanpak wordt samengevat in onderstaande "gouden driehoek".



We zetten sterk in op de eigen verantwoordelijkheid van de deelnemers aan ons project én hun omgeving en faciliteren in hoge mate in datgene wat er nodig is om verbetering te realiseren. Zo trachten we een duurzame verandering teweeg te brengen en mensen zelfredzaam te maken en een ambassadeur te zijn van positieve impact in hun omgeving.

### 3. Organisatie

Bestuur NDAI:

- Helena van Engelen (voorzitter)
- Carlos Augusto Dammert (secretaris)
- Luis Antonio Bouroncle Tello (penningmeester)
- Santiago Mesa (in 2016 toegevoegd als lid, maar nog niet officieel geregistreerd)
- Eduardo de la Piedra (in 2016 toegevoegd als lid, maar nog niet officieel geregistreerd)

Dagelijkse leiding project:

- Haiko Beeren (manager)

Lokale organisatie:

<b><i>Afdeling</i></b>	<b><i>Fte 2016</i></b>
Basisschool	9,67
Beroepsonderwijs (CETPRO)	2,5
Medisch centrum	3,0
Faciliteitenbeheer en keuken	7,5
Staf (administratie, communicatie en fondsenwerving)	5,0
Psychologie	1,0
<b><i>Totaal</i></b>	<b><i>28,67</i></b>

## 4. Financiële ondersteuning

Het project heeft diverse financiële bronnen vanuit Nederland, overig buitenland en Peru zelf. De grootste bijdrage komt vanuit Kuychi-Nederland. Het doel is dat op termijn de in Peru gegenereerde ondersteuning de overhand neemt en het project zelfvoorzienend wordt.

De stichting hanteert als principe dat deelnemers aan de onderwijs- en gezondheidsprogramma's een vrijwillige financiële bijdrage moeten leveren als tegenprestatie voor de ontvangen diensten. Deze bijdrage is symbolisch. Het doel van deze bijdrage is te bereiken dat de bevolking moeite moet doen en zich bewust moet inspannen om uit hun situatie te geraken. Tevens bevordert dit de eigenwaarde en de eigen verantwoordelijkheid van de deelnemers. Het is dus nadrukkelijk niet het doel om significante inkomsten te genereren uit deze bijdragen. Indien begunstigden niet in staat zijn om een financiële bijdrage te leveren dan wordt de dialoog aangegaan en wordt gekeken waar de gezinsinkomsten aan op gaan. In veel gevallen wordt het uitgegeven aan zaken die de ontwikkeling van het gezin en kind niet bevorderen, zoals alcohol, pornografie of drugs. In dergelijke gevallen wordt een traject met de familie opgestart om andere prioriteiten te leren stellen. In gevallen dat begunstigden daadwerkelijk niet in staat zijn een financiële bijdrage te leveren dan wordt een alternatieve oplossing geboden, zoals betaling in natura (producten van het land) of een helpende hand tijdens werkzaamheden op het project (keuken, schoonmaak, tuin etc.). In de volgende hoofdstukken wordt per activiteit aangegeven wat de symbolische bijdrage van de deelnemers in 2016 is geweest.



## 5. Sociale programma's en activiteiten

Het project kent 3 type programma's:

- Onderwijsprogramma's
- Medische programma's
- Programma Familiehuis

Elk programma heeft zijn eigen doelstellingen, aanpak en activiteiten. Hieronder worden alle programma's en de resultaten over 2016 nader beschreven.

### 5.1 Onderwijsprogramma's

De onderwijsprogramma's hebben als doel om kwalitatief hoogwaardig onderwijs te bieden aan kinderen, jongeren en ouders in de regio Urubamba met beperkte financiële middelen, hun talenten te ontwikkelen en normen en waarden bij te brengen zodat zij in de toekomst in staat zijn zelf verantwoordelijkheid te dragen, zichzelf te overtreffen en een waardig leven te leiden.

#### 5.1.1 Basisschool 2016

##### *Analyse*

Het doel in 2016 was het verhogen van de onderwijskwaliteit door betere aansluiting op het leerpotentieel van onze kinderen. Onze school telde in 2016 circa 50 kinderen met een speciale leerbehoefte. Deze kinderen hebben docenten en programma's nodig die in deze behoefte kunnen voorzien. In 2015 waren in deze context reeds een aantal verbeterpunten geïdentificeerd die in 2016 zijn doorgevoerd. De belangrijkste veranderingen waren:

- Het contracteren van een pedagogisch coördinator
- Het contracteren van een pedagogisch psychologe (i.p.v. een klinisch psychologe)
- Het contracteren gespecialiseerde docent Engelse taal
- Het vervangen van enkele docenten
- Het aanscherpen van pedagogische maandrapportages en onderwijsprogrammering
- Het on-the-job coachen en trainen van het docententeam
- Het verkrijgen van aanvullende (gesponsorde) externe expertise (uit publieke en particuliere sector)

De veranderingen hebben geleid tot:

- Betere onderwijsprogrammering met betere aansluiting op de leerbehoefte van de kinderen
- Het op orde zijn van de officiële documentatie van de school
- Betere aansluiting van de docenten op de sociale context van de kinderen door participatie van de docenten aan de huisbezoeken
- Implementatie van de methode "positieve discipline" in de oudersschool door de psychologe

Naast de positieve resultaten in 2016 zijn we tot het inzicht gekomen dat we in 2017 door moeten gaan met het proces om de onderwijskwaliteit te verbeteren en werden de volgende maatregelen voorgenomen:

- Het aanstellen van een nieuwe educatieve directrice voor de basisschool én de CETPRO
- Het selecteren van de docenten
- Het implementeren van de onderwijsmethode “socio-constructivismo” (in deze methode genereert het kind tijdens het leren kennis door eigen betekenis te geven aan de stimuli die het ontvangt; het kind past hierbij sociale processen toe met o.a. mede-leerlingen, docenten en familie; de docent heeft hierbij de rol van facilitator)
- Het implementeren van een kleuterklas voor 4-5 jarigen
- Het aanscherpen van de selectiecriteria voor leerlingen

### ***Doelgroep en toelatingscriteria***

Tot de doelgroep van de basisschool behoren jongens en meisjes in extreme armoede in de regio. De kinderen uit deze doelgroep:

- Ontvangen thuis onvoldoende liefde, worden vaak mishandeld en hebben vaak weinig zelfrespect
- Lijden vaak aan ondervoeding en/of bloedarmoede, waardoor hun lichamelijke en psychische ontwikkeling stagneert
- Zijn vaak ziek waardoor hun lichamelijke en psychische ontwikkeling wordt onderbroken
- Zijn niet in staat al hun capaciteiten en talenten te ontdekken en ontwikkelen als gevolg van hun leefomstandigheden

Toelatingscriteria voor de leerling:

- Ouders moeten verantwoordelijkheid tonen voor het welzijn van hun kind door zich te committeren aan actieve deelname aan de Ouderschool en Programma Familia Saludable
- Er moet een werkelijke behoefte zijn in sociaal-economische zin. Deze behoefte wordt geverifieerd d.m.v. huisbezoeken van het medisch/sociaal- en psychologisch team (via het Programma Familia Saludable)

### ***Schoolprogramma***

Het programma is gestart in 2012 met goedkeuring van het Ministerie van Onderwijs. In 2012 zijn de klassen 1, 2 en 3 gestart. In 2013 kwam daar klas 4 bij, in 2014 klas 5 en in 2015 is daar klas 6 als laatste bijgekomen. Het dagrooster zag er in 2016 er als volgt uit:

08:00 – 13:00 uur: lessen en workshops

13:00 – 14:00 uur: lunch en ontspanning

14:00 – 16:00 uur: lessen en workshops

De lessen en educatieve workshops bestonden in 2016 o.a. uit:

- MI MATE (wiskunde voor iedereen)
- EXPERIMENTO (wetenschap en onderzoek)
- Communicatie en taal
- Engels
- Sport, spel en dans
- Handenarbeid, kunst en expressie
- Vaardigheidscompetities zoals: netjes schrijven, spelling, rekenen
- Individuele lessen voor speciale leerbehoefte: motorische ontwikkeling, schrijfvaardigheden, lezen, rekenen

Naast dit reguliere programma wordt structureel aandacht gegeven aan de ontwikkeling van normen en waarden zodat de kinderen kunnen opgroeien tot volwassenen die een voorbeeld zijn voor de samenleving. Voorbeelden van activiteiten in dit kader:

- Maandelijks opruimactie van plastic afval in de naburige leefgemeenschap
- Dagelijks opruimen en schoonhouden van eigen ‘werkplek’ om orde te creëren en te behouden
- Wekelijkse kringgesprekken tussen leerlingen en leraren om tolerantie en vrijheid van meningsuiting in praktijk te brengen

### *Leerlingen*

Klas	2014			2015			2016		
	J	M	Tot.	J	M	Tot.	J	M	Tot.
1	13	7	20	5	8	13	7	12	19
2	13	8	21	8	17	25	13	8	21
3	14	19	33	17	9	26	15	7	22
4	12	11	23	11	15	26	11	9	20
5	7	10	17	7	12	19	14	8	22
6	-	-	-	7	18	25	7	10	17
<b>Tot.</b>	<b>114</b>			<b>134</b>			<b>121</b>		

### *Infrastructuur*

De school beschikt over een volledige infrastructuur (klassen, toiletten, sportterrein met overkapping, natuurzones, etc.) die goed onderwijs mogelijk maakt. Bovendien, zijn de gebouwen met natuurlijke materialen uit de regio gebouwd; de mooie architectuur is aangepast aan de natuurlijke omgeving. Dit steunt de leerlingen in hun motivatie. Alle gebouwen worden perfect onderhouden en schoongehouden. De kinderen dragen daar zelf aan bij, nemen deze gewoonte over en nemen die ook mee naar huis.

## **Resultaten**

Dankzij de inspanningen die in 2016 geleverd zijn is er voortgang geboekt in pedagogische resultaten. Dit resultaat komt o.a. tot uitdrukking in een landelijke meting, "Censal" genaamd. Uit deze meting is gebleken dat de basisschool in 2016 beter is gaan scoren, maar dat er ook nog steeds ruimte is voor verbetering. In 2017 zullen de inspanningen ter verbetering van de onderwijskwaliteit daarom worden voortgezet en zal er nog sterker gezocht worden naar aansluiting van de kwaliteiten van onze docenten op de (speciale) leerbehoeften van de kinderen.

## **Ouderbijdrage voor de kinderen op de basisschool**

In 2016 hebben de ouders van de schoolkinderen in totaal een symbolische financiële bijdrage geleverd van € 12.706. Dat is 5,8% van de totale kosten van de basisschool.

### **5.1.2 CETPRO 2016**

#### **Analyse**

In 2016 boden we evenals voorgaande jaren de opleidingen Hotel – Receptie / Engels en Computerkunde/Informatica aan. Het doel van de CETPRO voor 2016 was een betere aansluiting te vinden van het studieaanbod op de vraag op de arbeidsmarkt. We hebben hiervoor getracht de banden met professionele organisaties verder te ontwikkelen om samen met hen verandering in het lesprogramma te definiëren. Een van de inzichten die we in 2016 hebben opgedaan is dat de opleiding computerkunde niet meer volledig aansluit op de behoefte op de arbeidsmarkt, maar door organisaties gezien wordt als basiskennis voor vele functies (bijvoorbeeld binnen het hotelwezen). Er is daarom tijdens het schooljaar besloten om geen nieuwe studenten tot deze opleiding toe te laten in 2017 en de bestaande studenten hun opleiding in 2017 te laten afronden. Tevens is besloten in 2016 (een deel van) het lesprogramma computerkunde in de toekomst te integreren in de hotelopleiding. Verder is besloten dat er voor de hotelopleiding een heroriëntatie nodig is om een betere aansluiting op de arbeidsmarkt te vinden passend bij de capaciteiten van onze studentendoelgroep. Derhalve is in 2016 ook besloten om in 2017 geen nieuwe studenten toe te laten tot deze opleiding, maar te focussen op een vernieuwend lesprogramma in plaats van op groei van het aantal studenten. Wat betreft de Engelse lessen hebben we geleerd dat de resultaten beperkt zijn. Na twee jaar Engelse lessen behaalt ongeveer 10% het niveau "basis" hetgeen niet voldoende is om volwaardig klantcontact te hebben in het hotelwezen. Hier openbaart zich het probleem van het hebben van geen of een beperkte vooropleiding. Bij de studenten die niet de mogelijkheid hebben gehad om een goede middelbare school opleiding te volgen wordt zichtbaar dat het lagere school onderwijs niet goed aansluit op beroepsopleidingen. Het heeft ons de vraag doen stellen: hoe kunnen we onze CETPRO in de toekomst aanpassen om een optimaal studierendement voor onze doelgroep te genereren? Het antwoord hierop hebben we nog niet in 2016 gedefinieerd.

Na de implementatie van een toekomstig vernieuwd lesprogramma kan de opleiding eventueel weer groeien qua aantallen studenten.

De belangrijkste conclusies over 2016 wat betreft de CETPRO zijn derhalve:

- Het afbouwen opleiding Computerkunde en Informatica in 2017 en deze integreren in de opleiding Hotel-Receptie
- Heroriënteren van programma voor Hotel-Receptie voor betere aansluiting op arbeidsmarkt, inclusief de Engelse lessen
- Het *niet* aannemen van nieuwe studenten Hotel-Receptie in 2017, maar focus op vernieuwing lesprogramma

### ***Doelgroep en toelatingscriteria***

De CETPRO richt zich op jongeren in de regio Urubamba met beperkte middelen en geeft hen de kans om een studie te volgen die een grote kans op toekomstig werk biedt. De CETPRO biedt ook toegang aan enkele jongeren met een handicap (Down syndroom en fysieke beperkingen) die aan praktijklessen kunnen deelnemen.

Zo'n 127 jongeren (vanaf 16 jaar) namen in 2016 deel aan de staats erkende beroepsopleidingen op ons project als eerste- of tweedejaars student.

### ***Schoolprogramma***

Tijdens een 2-jarige studie krijgen de studenten praktijkgericht vakonderwijs. In 2016 bood de CETPRO 2 technische praktijkopleidingen:

- Hotel - Receptie / Engels
- Computerkunde / Informatica

De programma's omvatten o.a. de volgende onderdelen:

- Klassikale- en praktijklessen
- Bedrijfsbezoeken, lezingen en workshops door bedrijven uit de branche
- Sollicitatietraining (schrijven CV en oefenen met sollicitatiegesprekken)
- Stages op het project en/of bij externe bedrijven
- Ontwikkeling levensvisie: de studenten krijgen lessen in gezondheid, seksuele voorlichting, gezinsplanning en opvoeding. Tevens nemen ze deel aan educatieve uitstapjes in de regio om hun blik te verruimen

Verder stimuleren we de studenten om vrijwillig te ondersteunen bij diverse sociale activiteiten binnen en buiten het project waardoor zij leren niet alleen te ontvangen, maar ook "terug te geven". Bijvoorbeeld:

- De studenten die Quechua spreken vergezellen op vrijwillige basis het medische team als vertalers bij campagnes naar de afgelegen leefgemeenschappen
- De studenten ruimen samen met de leerlingen van de basisschool maandelijks het afval in de omringende leefgemeenschap op
- De studenten dragen bij aan diverse activiteiten van de basisschool en aan dagelijkse logistieke ondersteuning tijdens de lunch van de kinderen

De lessen beginnen om 8.00 's morgens en eindigen om 13.00 uur 's middags van maandag tot en met vrijdag gedurende twee jaar.

Naast de reguliere lessen hebben we in 2016 ook een aanvullende cursus "Barkeeper" aangeboden. Deze aanvullende cursus was ingegeven door vraag uit de markt: diverse hotels vroegen ons om tijdelijk personeel als barman tijdens evenementen. Door deze cursus hebben we onze studenten kansen kunnen bieden om daadwerkelijk tijdelijk te worden ingehuurd én ze extra vaardigheden aan te leren die goed van pas komen voor hun toekomstige baan.

### ***Studenten 2016***

<b>Opleiding</b>	<b>Aantal eerstejaars studenten 2016</b>	<b>Aantal tweedejaars studenten 2016</b>	<b>Totaal aantal studenten 2016</b>
Hotel-Receptie/Engels	53	42	95
Computerkunde en informatica	18	14	32
<b><i>Totaal</i></b>	<b><i>71</i></b>	<b><i>56</i></b>	<b><i>127</i></b>

### ***Infrastructuur***

Net als de basisschool beschikt de CETPRO over een complete infrastructuur met o.a. de volgende karakteristieken:

- Een lokaal uitgerust met moderne computers en laptops (gedoneerd)
- Een praktijklokaal bar/restaurant
- Een oefenterrein voor klantbediening
- Een eetzaal voor de studenten

In 2016 zijn er twee nieuwe flatscreen beeldschermen ter beschikking gekomen voor de CETPRO-studenten voor de audio-visuele ondersteuning van de lessen. Eén van deze beeldschermen was een donatie van afgestudeerde studenten die als dank voor bewezen diensten van de CETPRO geld ingezameld hebben om dit beeldscherm te doneren en de volgende generatie studenten de kans te geven hiervan te profiteren. Op deze wijze hebben de studenten iets "teruggegeven" aan het project.

### ***Samenwerkingspartners***

We onderhouden op actieve wijze een netwerk van relaties met grote en kleinere organisaties in de regio om studenten onder te brengen in stageplaatsen en ze kansen op vast werk te bieden. Enkele voorbeelden zijn:

Hotel-Receptie: hotel Las Casitas del Arco Iris, hotel Tambo del Inka, hotel Casa Andina, hotel Inka Terra, restaurant Maizal, restaurant Tunupa, hotel Pisonnay, restaurant Mixtura del Valle

Computerkunde en Informatica: Gemeente Urubamba, transport services Inca Rail, Bankbedrijf La Popular, Scholengemeenschappen Santa Rosa, Calca, Cacchiccata, San Luis Gonzaga en Bitel

### **Resultaten**

In 2016 zijn er 60 officiële titels aangevraagd voor studenten van onze CETPRO. Een titel kan worden verkregen indien de student de bijbehorende achterliggende deelcertificaten van onze CETPRO heeft behaald. De procedure om deze titels te verkrijgen was in 2016 nog niet afgerond. Verwacht wordt dat deze titels in 2017 kunnen worden afgegeven. We zijn hiervoor afhankelijk van de procedures binnen de officiële onderwijsinstanties.

In 2016 zijn de volgende aantallen deelcertificaten door de CETPRO zelf afgegeven:

<b>Deelcertificaten CETPRO 2016</b>	
Hotel – Receptie	140
Computerkunde en Informatica	65

### **Bijdrage studenten CETPRO**

In 2016 hebben de studenten van de CETPRO een symbolische financiële bijdrage geleverd van € 12.787. Dat is 22,0 % van de totale kosten van de CETPRO.

### **5.1.3 Ouderschool 2016**

De ouderschool is een maandelijks bijeenkomst van alle ouders van de kinderen van de basisschool. Het is voor de ouders verplicht om tijdens deze bijeenkomst aanwezig te zijn. In 2016 was de ouderschool volledig gewijd aan de implementatie van de methode “Positieve Discipline in opvoeding en onderwijs”. De methode is erop gericht om mensen te leren eigen verantwoordelijkheid te nemen, respectvol te zijn en sociaal gedrag te vertonen in hun omgeving. De methode leert mensen te reflecteren op eigen gedrag en levert concrete handvatten op om gedrag te verbeteren.

Onze psychologe is specialist in deze internationaal erkende methode en is hiermee in 10 interactieve workshops aan de slag gegaan met de ouders.

Resultaat:

- 10 interactieve workshops
- Gemiddelde opkomst ouders: 95%
- Aantal deelnemende families: 85

In 2017 wordt deze methode verder doorgevoerd in het docententeam en op het niveau van de kinderen zelf. Het beoogde doel is dat zowel ouders als docenten als kinderen dezelfde “taal” leren spreken en dat zij in staat zijn elkaar op respectvolle wijze aan te spreken op gewenst en ongewenst gedrag.

## 5.2 Medische programma's

Het project heeft een medisch centrum bestaande uit een huisartsen- en een tandheelkundige praktijk. Tevens beschikt het centrum over een laboratorium waar diverse tests kunnen worden uitgevoerd. Het team bestaat uit een dokter, een tandarts en een verpleegster/laborante. Het centrum heeft een eigen apotheek en (dus) de beschikking over een voorraad medicijnen. Beide praktijken bevinden zich op het terrein van de stichting. Vanuit het medische centrum worden diverse programma's ontwikkeld en aangeboden.

De medische programma's hebben als doel om:

- Volwassenen zich gezond te laten voelen en in staat te stellen om te werken en hun gezin te onderhouden
- Zwangere vrouwen zich gezond te laten voelen tijdens zwangerschap en goede begeleiding te geven
- Ziektes die een goede en gezonde ontwikkeling van kinderen in de weg staan te genezen en/of te voorkomen
- Goede tandheelkundige verzorging te bieden

De medische programma's zijn gericht op de volgende doelgroepen:

- Kinderen en studenten van NDAI én hun families
- Niet direct aan NDAI gerelateerde inwoners van (gemeenschappen rond) Urubamba die geen toegang hebben tot kwalitatief goede gezondheidszorg

### 5.2.1 Activiteiten en resultaten

#### ***Reguliere medische zorg***

De reguliere zorg vindt plaats tijdens dagelijkse spreekuren op het project zelf en bestaat uit:

- Huisartsenpost (behandeling reguliere ziekteverschijnselen)
- Tandartsenpraktijk (reguliere tandheelkundige zorg)
- Laboratorium (diverse laboratoriumonderzoeken)

	<b># patiënten 2016</b>	<b>Meest voorkomende behandelingen 2016</b>
Huisartsenpost	1028	Maagklachten, aandoeningen luchtwegen, aandoeningen urinewegen
Tandartsenpraktijk	1946	Gaatjes vullen, tandplak verwijderen, algemene mondhygiëne en gebitsreiniging
Laboratorium	153	Urinetests, hemoglobineonderzoek, ontlastingsonderzoek
<b><i>Totaal</i></b>	<b><i>3127</i></b>	



Het aantal patiënten van de huisartsenpost is in 2016 gedaald ten opzichte van 2015. Dit had te maken met het feit dat we in 2016 een nieuwe huisarts hebben moeten zoeken. Dat proces heeft een aantal maanden geduurd en tijdens die periode hebben we geen patiënten kunnen ontvangen. Vanaf het moment dat de dokter in dienst was zijn we weer op het normale aantal patiënten per maand uitgekomen.

### ***Medische campagnes berggemeenschap Patacancha***

In 2016 hebben we de berggemeenschap Patacancha “geadopteerd” en onze medische campagnes volledig op deze gemeenschap gericht. Hierdoor konden we betere opvolging geven aan medische behandelingen en preventieve activiteiten.

In totaal hebben er 3 campagnes plaatsgevonden in 2016. Onderstaand een overzicht aantal medische behandelingen tijdens deze campagnes:

	<b>Huisarts</b>	<b>Tandarts</b>	<b>Laboratorium</b>	<b>Subtotaal</b>	<b>Totaal</b>
<b>Patacancha I</b>	139	35	79	253	<b>897</b>
<b>Patacancha II</b>	144	83	81	308	
<b>Patacancha III</b>	196	71	69	336	

Tijdens deze campagnes hebben ook preventieve presentaties plaatsgevonden met als onderwerpen o.a.:

- Handen wassen
- Bescherming tegen UV-straling
- Tandenvoetsen en mondhygiëne algemeen
- Hygiëne in huis algemeen
- Voorkomen parasieten

Onderstaand een overzicht van het aantal preventieve presentaties per campagne en het aantal personen die deze presentaties hebben bijgewoond:

	<b>Aantal presentaties</b>	<b>Aantal deelnemers</b>	<b>Totaal</b>
<b>Patacancha I</b>	3	159	<b>335</b>
<b>Patacancha II</b>	4	149	
<b>Patacancha III</b>	1	27	

### ***Voedingsprogramma***

Uit onze reguliere medische onderzoeken van de kinderen is begin 2013 gebleken dat ongeveer de helft aan ondervoeding en/of bloedarmoede lijdt. Deze aandoeningen hebben grote invloed op het concentratie- en leervermogen van de kinderen en beïnvloedt uiteraard ook in hoge mate hun fysieke ontwikkeling. De

oorzaak van de aandoeningen is vaak dat de kinderen thuis nauwelijks een voedzaam ontbijt of avondmaal krijgen. Naar aanleiding van deze inzichten is er actie ondernomen en is het voedingsprogramma gestart. Het is een programma dat veel tijd en aandacht vraagt van alle direct betrokkenen bij de kinderen; medische staf, docenten, ouders, keukenpersoneel hebben een belangrijke taak om dit programma tot een succes te maken. Dit programma bestaat uit:

- Uitgebalanceerde en op individuele behoefte afgestemde dagelijkse lunchmaaltijden op het project en toezicht dat de kinderen “hun bord leegeten”
- 3-maandelijke medische controle op het project
- Huisbezoeken (via het programma Familia Saludable) om de ouders voorlichting te geven over gezonde maaltijden thuis en monitoring hiervan
- Presentaties over gezonde voeding tijdens de ouderschool

De resultaten door de jaren heen kunnen als volgt worden samengevat (uitgedrukt in % kinderen van onze basisschool dat aan de aandoening lijdt). Hierbij dient te worden opgemerkt, dat er elk jaar instroom is van nieuwe kinderen en die op dat moment pas beginnen met het programma hetgeen de percentages beïnvloedt. We zien door de jaren heen een positieve tendens in de bestrijding van ondervoeding en bloedarmoede.

	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Ondervoeding</b>	45%	40%	39%	24%
<b>Bloedarmoede</b>	41%	49%	49%	37%

### ***Programma Gezonde Familie***

Met dit programma wordt gestreefd naar een blijvende gezondere levensstijl op fysiek, sociaal en psychologisch niveau van de families van de kinderen van onze basisschool. Ouders zijn verplicht aan dit programma deel te nemen. Het programma bestaat uit huisbezoeken en het met raad en daad bijstaan van families om een gezonde levenskwaliteit te genereren. In 2016 stonden de volgende criteria centraal voor het creëren van een gezonde familie:

- Creëren toilet-/ hygiënische hoek
- Correct tandenpoetsen
- Correct handen wassen
- Verzorgen van voedzaam ontbijt
- Implementatie voedingspyramide
- Voorkomen parasieten
- Voorlichting voorkomen en omgaan met huiselijk geweld en alcoholisme

Op basis van deze criteria zijn de families aan het begin van 2016 beoordeeld en ingedeeld in “slecht”, “gemiddeld” en “goed”. Aan het einde van het jaar heeft een nieuwe beoordeling plaatsgevonden en zien we een duidelijke verbetering. Er zijn

in totaal 77 families in het programma meegenomen. De resultaten zien er als volgt uit, uitgedrukt in % families die tot een bepaalde categorie behoren:

	<b>Resultaten programma Gezonde Familie 2016</b>		
	<i>slecht</i>	<i>gemiddeld</i>	<i>goed</i>
<b>Begin 2016</b>	64,9%	32,5%	2,6%
<b>Eind 2016</b>	0%	79,2%	20,8%

### ***Ontwormingsprogramma***

In 2016 is er voor het eerst een ontwormingsprogramma voor de kinderen van de basisschool en hun familieleden gestart. Het resultaat is als volgt weer te geven:

<b>Resultaten ontwormingsprogramma 2016</b>	
Aantal onderzochte personen	119
Aantal genezen personen van parasieten	71

Dit resultaat heeft een grote bijdrage geleverd aan de afname van ondervoeding en bloedarmoede van de kinderen op onze basisschool. We streven ernaar om deze positieve tendens in 2017 voort te zetten.

### ***Programma “nul gaatjes”***

Vanuit de tandartsenpraktijk is in 2016 het programma “nul gaatjes” geïmplementeerd. Het doel was om zoveel mogelijk kinderen van de basisschool en de omgeving vrij van gaatjes te maken. Er was in dit programma grote afhankelijkheid van de ouders omdat zij aanwezig moeten zijn bij de behandeling van hun kinderen. In 2017 zetten we dit programma door en streven we ernaar om nóg meer kinderen vrij van gaatjes te krijgen.

<b>Resultaten programma “nul gaatjes” 2016</b>	
# Kinderen basisschool vrij van gaatjes	12
# Kinderen omgeving vrij van gaatjes	40
<b>Totaal</b>	<b>52</b>

### ***Bijdrage patiënten***

In 2016 hebben de patiënten een symbolische financiële bijdrage geleverd van € 5.543 Dat is 9,2 % van de totale kosten van het medische centrum.

## **5.3 Het Familiehuis**

In 2016 werden de volgende kinderen c.q. jongeren door het programma van het Familiehuis ondersteund:

### ***Alex, 16 jaar, 5<sup>e</sup> klas middelbare school***

Alex is sinds het vertrek van Helena uit Peru in 2015 woonachtig bij zijn biologische vader in Cicuani (Puno). Zijn vader ontving in 2016 maandelijks een bijdrage voor de kosten van zijn school en een tegemoetkoming voor de kosten van kleding en voeding.

***Edwin, 20 jaar, student***

Edwin studeert in 2017 af op zijn opleiding Bedrijfskunde. Hij woont in Cusco samen met zijn broers. Zijn studiekosten, tegemoetkoming voor kleding en voeding én het appartement zijn in 2016 door NDAI betaald.

***Rosita, 17 jaar, 6<sup>e</sup> klas middelbare school***

Rosita rondde in 2016 de middelbare school af en heeft plannen om in 2017 in Cusco Toerisme te gaan studeren. Zij woonde in 2016 bij haar volwassen zus Margoth in Urubamba, tevens een pleegdochter van Helena, die als tutor fungeerde. Zij ontving in 2016 maandelijks een bijdrage voor de kosten voor haar school en een tegemoetkoming voor de kosten van haar kleding en voeding.

***José Antonio, 16 jaar, 5<sup>e</sup> klas middelbare school***

José Antonio is in 2016 overgegaan naar de 6<sup>e</sup> klas van de middelbare school. Hij woonde in 2016 bij zijn volwassen zus Mariela in Urubamba, tevens een pleegdochter van Helena, die als tutor fungeerde. Zij ontving in 2016 maandelijks een bijdrage voor de kosten voor zijn school en een tegemoetkoming voor kleding en voeding.

***Esteban, 21 jaar, student***

Esteban studeert in 2017 af op zijn opleiding als Chef kok. Hij woont in Cusco samen met zijn broers. Zijn studiekosten zijn in 2016 door NDAI gedragen en het appartement is door de stichting betaald. Ook ontving hij een maandelijkse tegemoetkoming voor kleding en voeding.

## **5.4 Overige activiteiten**

***Uitstapje Cusco: Coney Park en Bioscoop***

In 2016 zijn we voor het tweede opeenvolgende jaar uitgenodigd door Coney Park in Cusco om daar een ochtend met al onze kinderen door te brengen. Coney Park is een park met diverse speelapparaten en voor de kinderen is dit iets om naar uit te kijken omdat zij in hun dagelijkse leven niet de mogelijkheid hebben om naar dergelijke parken te gaan. Aangezien het transport voor die dag ook gedoneerd was hebben we van de gelegenheid gebruik gemaakt om onze kinderen in de middag mee te nemen naar de bioscoop die zich tegenover het park bevindt. Een unieke en onvergetelijke ervaring voor de kinderen.

Budget: S/. 1.180 (bioscoop)

Aantal deelnemende kinderen uitstapje: 120

***Copa Mamita Helena***

Ter gelegenheid van de tweede promotie van de 6<sup>e</sup> klas is er vanuit NDAI voor het tweede opeenvolgende jaar een voetbaltoernooi georganiseerd waar diverse scholen uit de regio aan deelnamen. De prijzen en diverse materialen werden gesponsord door lokale bedrijven die hiermee hun betrokkenheid met de schoolverlaters uit Urubamba hebben getoond. Er werd gestreden om de Mamita Cup, verwijzend naar oprichtster Helena. Het toernooi is inmiddels een begrip geworden en het moet een

traditie worden om gezamenlijk met andere scholen en hun schoolverlaters hun basisschoolperiode op een leuke en sportieve manier af te sluiten.

Budget: S/. 550.00

Aantal deelnemende kinderen: 140 (8 scholen)

#### *Dag van de student*

De dag van de student is een belangrijke dag voor alle leerlingen en studenten in Peru. Deze dag wordt traditioneel gevierd op onderwijsinstellingen. Wij hebben ervoor gekozen om er een dag van integratie d.m.v. sport en spel van te maken. Zo leren de kinderen in teams te spelen, te bewegen en een sportieve competitiegeest te ontwikkelen. En vooral: een hele plezierige dag te hebben. De dag was een groot succes met diverse teams met een gemengde samenstelling uit alle klassen. De onderlinge betrokkenheid en sportiviteit was zeer groot bij de leerlingen en hun docenten.

Budget: S/. 500.00

Aantal deelnemende kinderen: 128

#### ***Festiviteiten 15 jarig bestaan***

##### *Straatparade*

In het kader van het 15-jarig bestaan van NDAI hebben we in november 2016 een straatparade georganiseerd waaraan de gehele basisschool, alle ouders, de studenten van de CETPRO én het personeel hebben deelgenomen. Een dag waarbij het "NDAI-gevoel" overheerste en wij ons als "familie" op feestelijke en ludieke wijze hebben laten zien in Urubamba. Diverse groepen lieten op artistieke wijze zien waar wij als project voor staan! We trokken grote aandacht van het publiek in de straten van Urubamba. Hapjes en drankjes werden gesponsord door onze leveranciers.

##### *Workshops goochelen voor kinderen*

Tijdens de jubileumweek hebben onze 130 leerlingen diverse workshops gehad van een goochelaar die hen speciale goocheltrucs heeft geleerd.

##### *Talentsfestival*

Voor het 15-jarig bestaan is er ook een talentsfestival georganiseerd op het terrein van het project. In diverse categorieën hebben kinderen in de leeftijd 6-14 jaar van diverse scholen in de regio deelgenomen aan dit evenement. In totaal waren er 60 deelnemende kinderen. Ook waren er categorieën voor jongeren van verschillende CETPRO's uit de regio. In totaal waren er 40 deelnemende jongeren. Tijdens het festival werden de acts afgewisseld door een show van de goochelaar waarbij ook de kinderen hun geleerde goocheltrucs konden laten zien aan het publiek. Uiteraard waren alle familieleden welkom tijdens deze dag; er was een opkomst van circa 450 personen die van deze dag genoten hebben.

Totale budget festiviteiten 15-jarig bestaan: S/. 2,100.00

Aantal deelnemende kinderen: 128 (NDAI) + 30 (extern)

Aantal aanwezige families: 80

Aantal deelnemende studenten: 118 (NDAI) + 20 (extern)

Totaal aantal aanwezige personen: circa 450

## 6. Financieel

### 6.1 Balans

#### Balans per 31 december 2016 na resultaatbestemming

alle bedragen in euro's	2016		2015	
	€	€	€	€
Materiële vaste activa		82.733		92.928
Vlottende activa				
Vorraden	14.100		16.364	
Overige vorderingen en overlopende activa	14.372		0	
Liquide middelen	<u>752.959</u>		<u>791.900</u>	
		781.431		808.264
Totaal activa		<u>864.164</u>		<u>901.192</u>
Eigen Vermogen				
Gecumuleerde resultaten		858.461		870.830
Kortlopende schulden				
Overige schulden en overlopende passiva		5.703		30.362
		<u>864.164</u>		<u>901.192</u>

## 6.2 Baten en lasten

<b>Staat van Baten en Lasten over 2016</b>	<u>2016</u>	<u>Begroting 2016*</u>	<u>2015</u>
alle bedragen in euro's	€	€	€
Donaties stichting Kuychi - Nederland	256.326	0	269.797
Donaties overig buitenland	4.007	0	61.551
Donaties in Perú in US. \$	75.102	0	46.910
Donaties in Perú in Nuevos Soles S/.	77.881	0	80.494
Donaties in goederen	5.625	0	22.585
<b>Totale baten</b>	<u>418.941</u>	<u>513.989</u>	<u>481.337</u>
Operationele uitgaven	158.491	0	91.991
Salarissen en overige personeelskosten	203.325	0	224.249
Diensten van derden	162.110	0	123.689
Afschrijvingen	11.794	0	38.324
<b>Totale lasten</b>	<u>535.720</u>	<u>513.989</u>	<u>478.253</u>
	<u>-116.779</u>	<u>0</u>	<u>3.084</u>
Wisselkoersvoordeel	82.143	0	75.193
Rentebaten en overige inkomsten	7.464	0	2.087
Financiële baten en lasten	89.607	0	77.280
<b>Resultaat</b>	<u><u>-27.172</u></u>	<u><u>0</u></u>	<u><u>80.364</u></u>

*\*De begroting 2016 is in een ander formaat opgesteld, vandaar dat in dit overzicht alleen de totalen zijn opgenomen*

## 6.3 Toelichting op de balans en staat van baten en lasten

### Grondslagen van waardering en resultaatbepaling

#### *Algemeen*

De stichting heeft de jaarrekening opgesteld volgens de richtlijnen voor de jaarverslaggeving voor kleine organisatie zonder winststreven. De jaarrekening is opgemaakt op 30 juni 2016.

De grondslagen die worden toegepast voor de waardering van activa en passiva en de resultaatbepaling zijn gebaseerd op historische kosten.

Voor zover niet anders vermeld worden activa en passiva gewaardeerd tegen nominale waarde.

#### *Doelstelling van de Stichting*

Hier wordt verwezen naar eerder in dit document is toegelicht.

#### *Salderen*

Een actief en een post van het vreemd vermogen worden gesaldeerd in de jaarrekening opgenomen uitsluitend indien en voor zover:

- een deugdelijk juridisch instrument beschikbaar is om het actief en de post van het vreemd vermogen gesaldeerd en simultaan af te wikkelen; en
- het stellige voornemen bestaat om het saldo als zodanig of beide posten simultaan af te wikkelen.

#### *Schattingen*

Bij het opstellen van de jaarrekening dient het bestuur van de stichting in overeenstemming met algemeen geldende grondslagen, bepaalde schattingen en veronderstellingen te doen die medebepalend zijn voor de opgenomen bedragen. De feitelijke resultaten kunnen van deze schattingen afwijken.

#### *Materiele vaste activa*

De op de balans geactiveerde materiele vaste activa hebben betrekking op investeringen in de gebouwen, installaties, transportmiddelen en inventaris en inrichting en worden naar rato van de verwachte levensduur afgeschreven en ten laste van het resultaat gebracht.

#### *Vorraden*

De voorraden worden gewaardeerd tegen de laatst bekende inkoopprijs onder aftrek van een voorziening incurant indien dit van toepassing is.

#### *Vlottende vorderingen*

De vlottende vorderingen worden bij de eerste verwerking opgenomen tegen de reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs minus benodigde voorziening voor oninbaarheid.

#### *Liquide middelen*

De liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde.



## **BATEN**

### ***Algemeen***

Onder baten wordt verstaan de van derden ontvangen gelden ter ondersteuning van de doelstellingen van de stichting.

### ***Baten met een bijzondere bestemming***

Baten waarvoor een bijzondere bestemming is aangewezen, worden in de staat van baten en lasten verwerkt. Indien deze baten in het verslagjaar niet volledig zijn besteed, worden de nog niet bestede gelden verwerkt in de desbetreffende bestemmingsreserve(s) respectievelijk bestemmingsfonds (en) verwerkt.

### ***Rente***

Rente baten worden tijdsevenredig in de staat van baten en lasten verwerkt rekening houdend met de effectieve rentevoet van de desbetreffende actief post.

## **LASTEN**

### ***Algemeen***

De lasten worden bepaald met inachtneming van de hiervoor reeds vermelde grondslagen van waardering en toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben.

### ***Lasten voor een bijzondere bestemming***

Lasten in het kader van een bijzondere bestemming worden enerzijds in de staat van baten en lasten en anderzijds in de desbetreffende bestemmingsreserve(s) respectieve bestemmingsfonds (en) verwerkt.

### ***Rente***

Rente wordt toegerekend aan de opeenvolgende verslagperioden rekening houdende met de effectieve rentevoet van de desbetreffende schuld.

### ***Overige toelichtingen***

De bestuurders ontvangen geen beloningen of vergoedingen voor de verrichte werkzaamheden en uitoefening van hun taken. Privé gemaakte kosten voor de stichting worden door de stichting niet vergoed.

## 6.4 Kostenverdeling

Onderstaande kostenverdeelstaat geeft weer hoe de kosten in 2016 over de diverse centra verdeeld zijn:

### Kostenverdeelstaat 2016\* (uitgedrukt in euro's)

Kosten-centrum	Naam kostencentrum	Directe uitgaven	Indirecte uitgaven	Totale uitgaven	%
100	Basisschool	157.894	60.021	217.915	62%
200	CETPRO	37.997	20.007	58.004	16%
300	Medisch Centrum	39.923	20.007	59.930	17%
400	Familiehuis	13.771	0	13.771	4%
500	Overige activiteiten	2.051	0	2.051	1%
<b>Totaal</b>		<b>251.635</b>	<b>100.035</b>	<b>351.671</b>	<b>100%</b>

*\* In de kostenverdeling zijn koersverliezen, kosten voor management en fondsenwerving in Peru en afschrijvingskosten voor een totaalbedrag van € 184.049 niet opgenomen. Deze kosten komen direct ten laste van het resultaat.*